

[回上一頁](#)

※為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.

世新大學一〇九學年度第一學期 課程大綱
Course Description First 2020

科目名稱 Course Title	性、愛情與法律: 法律案例研討 Law's Love Stories: Narrative, and the Legal Case Seminar			課程簡碼 Course No.	GNDR-570-01-M1
開課系級 Dept	性別碩士班	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
選別 Required or Elective	7-選修	開課別 Duration	半年 第一學期		
授課教師 Instructor	陳宜倩				
扣考規定 Attendance Policy	不執行扣考 Attendance not compulsory				
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程運用文化、社會、法律與女性主義性別研究視角，來解析法律體系眼中性/別, 愛情與關係。除特別著重於台灣的具體司法實例，將視野放眼全球，思考如何推展經由女性主義仲介又不損激情的互為主體愛情觀及在地實踐策略。				
英文課程概要 English Course Description	This course applies a socio-cultural, legal, transnational and feminist perspective on understanding sex, gender, sexuality, love and the law in the respective legal systems cross the globe.				
基本核心能力 / 系 核心能力 Core Competency	核心能力	核心能力說明			
	性別平等意識與知能	認同性別平等之價值，瞭解性別不平等之現象及其成因，並具有協助改善現況之意識、知識與能力。			
	性別研究之學術知能	1. 理解性別研究的領域範疇與發展歷程。 2. 熟悉性別研究之理論與流派，並應用於性別相關議題及社會現象之分析與批判。 3. 嫻熟社會科學研究的觀念與過程，並能確實理解與運用各種研究方法。			
	性別平等在地實踐知能	1. 瞭解臺灣婦女運動歷史發展、演變脈絡，與辨識在地性別議題。 2. 關懷在地社會發展，並主動參與性別論述與政策形成。			
	性別研究國際視野與知能	1. 培養國際宏觀視野 2. 應用跨國性別研究知識 3. 瞭解在地社會與跨國性別研究的比較 4. 提升臺灣性別研究知識於國際學術界的位置			
	性別主流化之應用與倡議	1. 瞭解性別主流化的相關概念及與應用策略 2. 認同性別主流化之目標與價值 3. 倡議與推動性別主流化之意願與知能			
	『註:該課程之核心能力以紅色表示。』				
教學目標 Course Objectives	本課程計畫探討法律體系規範親密關係之正當性、必要性與思索合理規範密度。協助同學理解法律如何建構與規範「性」(sexuality)，社會的性實踐又如何影響法律體系。 This seminar aims to explore the legitimacy of regulation of intimate relationships, and how they are regulated in the current Taiwanese legal system. This seminar will offer students a comparative law perspective on issues of				

	gender, sexual orientation, gender identity and fairness, justice, while providing the critical feminist points of view to evaluate legislative and judicial responses to gender, love and sexuality.
授課方式 Approach to Instruction	<p>This course will be taught in English.</p> <p>司法案件討論為主，老師與學生共同討論 We will discuss judicial cases in class together, it is essential to prepare for the readings before coming to class for further discussion.</p> <p>Before class starts, please read the following books: 開學前請先閱讀下列任何一本書籍 女神自助餐 道德浪女</p> <p>Erotic capital: The power of Attraction in the Boardroom and the Bedroom and please prepare one page (up to 3 pages) book review or comments and take it with you to the first class for discussion. 每篇準備1-3頁讀書心得至第一堂課。</p>
成績評定 Grading	<p>平日成績 40% 書面論文：1篇10頁，1篇5頁 40% 期末分組報告 20%</p> <p>Evaluation: seminar attendance and engagement 40% two essays (5 pages, and 10 pages respectively) 40% oral group presentation 20%</p>
參考書目 Textbooks and References	<p>Sexuality, gender and the law, Eskridge & Hunter, (university casebook series)</p> <p>性的解析 威廉亞伯與芭芭拉薩雅德著 (大家出版)</p> <p>其他資料學期開始後發送</p>
週次 Week	進度內容 Syllabus
1(9/13~9/19)	課程介紹暨台灣法律體系與規範介紹 Introduction to Taiwanese Legal System
2(9/20~9/26)	憲法、刑法、民法基本概念介紹 Introduction to Constitutional Law, Criminal Law, and Civil Law
3(9/27~10/03)	憲法民法刑法基本概念介紹 (二) Introduction to Constitutional Law, Criminal Law, and Civil Law part 2
4(10/04~10/10)	婚姻自由/一夫一妻制-釋字242號, 748號 Freedom to marry: Judicial Interpretation No. 242, 748
5(10/11~10/17)	婚姻自由暨配偶權-釋字554, 569, 791號 Freedom to marry/ right of spouse/adultery: Judicial Interpretation No. 554, 569
6(10/18~10/24)	刑法235-釋字617 Distribution Obscene Materials: Criminal code art. 235 and Judicial Interpretation No. 617
7(10/25~10/31)	法院參訪 Visiting district court of Taipei, and high court in Taipei
8(11/01~11/07)	郵差愛上性工作者

	(傷害案件免刑) 案例
9(11/08~11/14)	貞操權案例(還我青春判決) Sexual Freedom Violation Case
10(11/15~11/21)	「不能沒有你」、「古墓」案例-跨國婚姻 Transnational Marriage Cases
11(11/22~11/28)	孫楊節稅案-釋字647號, 第三者遷屋返還案 Tax Law Case (647)
12(11/29~12/05)	Same-sex Marriage 司法院大法官釋字748號施行法
13(12/06~12/12)	跨性別婚姻-吳氏案 Trans Marriage Case
14(12/13~12/19)	Lgbt 生殖相關案件 LGBT Reproduction Cases
15(12/20~12/26)	分組綜合討論 Group Discussion
16(12/27~1/02)	期末報告 Final Group Presentation and Discussion
17(1/03~1/09)	期末報告 Final Group Presentation and Discussion
18(1/10~1/16)	期末報告 Final Group Presentation and Discussion

※為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.

[回上一頁](#)