世新大學華語文教學中心

108學年度 第一學期 課程大綱

**（本表僅供選課參考，實際授課內容及成績評定，以教師上課時之規定為準。）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 Course Title | 進階中文  Advanced Chinese | | | 課程簡碼 Course No. | |  |
| 開課系級 Department | 校際系 | 學分數 Credit(s) | 4 | 時數 Hour(s) | | 4 |
| 選別 Required or Elective | 7-選修 | 開課別 Duration | 全年 第一學期 | | | |
| 授課教師 Instructor | 劉漢文 | | | | | |
| 扣考規定 Attendance Policy | 缺席超過三分之一扣考  Students who are absent in more than one-third of the class will not be able to attend the mid-term and final exam. | | | | | |
| 中文課程概要 Chinese Course Description | 本課程為已上完初級華語、基礎華語學時200小時以上或等同於CEFR之A3程度之外籍學生所設計。課程目標為對基礎華語運用能力的進一步操作練習。在初步聽與說能力的基礎上，開始培養並提升學生的基礎閱讀與寫作能力。除了語文運用能力的建立，也將加入文化學習教材，以擴展中文華語文運用的背景知識。 | | | | | |
| 英文課程概要 English Course Description | This curriculum is designed for foreign students who already finished basic Chinese class、learned basic Chinese more than 200 hours or stay the same level as CEFR A3.The learning target is to make Chinese language ability being more advanced. On the base of beginner’s ability in speaking and listening, this curriculum will also start to cultivate and raise up the ability in basic reading and writing. Except building the ability of language using, culture-study materials will be also added for the extension of Chinese language background knowledge. | | | | | |
| 教學目標 Course Objectives | 1.能以課堂教材中所習得之詞彙與句型以口語對特定議題進行意見發表、閱讀與寫作。  Being able to use vocabulary and sentence patterns learned in class to do oral expression、reading and writing about special topics.  2.對文化議題之口語與閱讀表達能力的提升  Raise up oral and reading ability about cultural topics  3.對中高級華語課程學習能力之初步養成  Forming the basic ability for mid-high level Mandarin Chinese course study  4.對通過新漢語水平考試三級以上及其他相近等級華語測驗能力之養成  Forming the ability to pass New HSK Level 3 above or other Mandarin Chinese tests in same or similar level | | | | | |
| 授課方式 Approach to Instruction | 以授課內容為主依特定主題採用不同型式的教學方式，包含課堂講授與討論、分組活動與操作、及影片欣賞等。  Interactive lectures, small group discussions, team activities, audio-visual aids, etc. | | | | | |
| 成績評定 Grading | 作業、口頭報告50%，期中考與期末考40%，期末表演10%  Homework and personal oral presentation practice:50% Mid-term and final exam:40% Final presentation: 10% | | | | | |
| 參考書目 Textbooks and References | 1.新編實用視聽華語（3）第三版，教育部 策畫，正中書局。  2.教師自編補充講義。  1.Practical Audio-Visual Chinese 3rd Edition. ISBN：9789860511987  2.Supplementary materials. | | | | | |
| 週次 Week | 學習進度  Study syllabus | | | | 學習目標  Learning targets | |
| 1(9/09~9/13) | 1. 課程簡介 Course introduction.  2. 認識課堂成員 Knowing members in program. | | | | 1.說明課程內容及教學流程  2.認識課堂成員及自我介紹  3.每週學習任務安排 | |
| 2(9/15~9/20) | 11. 第一課 新室友 Lesson 1 New Roommate  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue  3.教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 1-2 | | | | 1.在簡單自我介紹的基礎上學會進一步認識他人及介紹自己細部的個人資訊  2.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  3.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  4.閱讀教材學習單完成 | |
| 3(9/23~9/27) | 1. 第一課 語法與句型 Lesson 1 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 3-4 | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 4(9/30~10/04) | 1. 第二課 吃什麼好? Lesson 2 What is good to eat?  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue | | | | 1.認識基本的臺灣飲食資訊並能就個人喜好及飲食經驗與同學們作課堂分享  2.能介紹自己國家的飲食型態與特色食物  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 5(10/07~10/11) | 1. 第二課 語法與句型 Lesson 2 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 7-8 | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 6(10/14~10/18) | 1. 第三課 我想去臺灣 Lesson 3 I want to go to Taiwan  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue  3. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 9-10 | | | | 1.能說明自己來臺灣之前對臺灣的認識及選擇來臺灣的理由  2.能介紹自己來臺前後的感受差異並簡略介紹自己國家與臺灣的差異  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 7(10/21~10/25) | 1. 第三課 語法與句型 Lesson 3 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 11-12 | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 8(11/28~11/01) | 1. 第四課 談談地理吧 Lesson 4 Let's talk about Taiwan Geography  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue | | | | 1.認識臺灣的基本自然環境資訊  2.能簡略介紹自己國家與臺灣在自然環境上的差異  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 9(11/04~11/08) | 1. 第四課 語法與句型 Lesson 4 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 15-16  3.期中考試  Mid-term Exam | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成  6.期中考試 第一至四課 | |
| 10(11/11~11/15) | 1. 第五課 氣候跟出產 Lesson 5 Weather and Productions of Taiwan  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue | | | | 1.認識臺灣的基本氣候與各地特色產物等資訊  2.能簡略介紹自己國家的氣候與特色產物  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 11(11/18~11/22) | 1. 第五課 語法與句型 Lesson 5 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 19-20 | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 12(11/25~11/29) | 1. 第六課 考不完的試 Lesson 6 The Endless Exams  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue | | | | 1.認識臺灣教育體系中考試制度的基本資訊及其他衍生的現象  2.能簡略介紹自己國家的考試制度並與臺灣的制度作比較  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 13(12/02~12/06) | 1. 第六課 語法與句型 Lesson 6 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 23-24 | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 14(12/09~12/13) | 1. 第七課 念大學真不容易 Lesson 7 It's not easy to study in university  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue  3. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 25-26 | | | | 1.認識臺灣高等教育制度的基本資訊並分享自己的校園生活與特殊體驗  2.能簡略介紹自己國家的高等教育並與臺灣的制度作比較  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 15(12/16~12/20) | 1. 第七課 語法與句型 Lesson 7 Grammar and Sentence Patterns Exercises  2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 27-28 | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 16(12/23~12/27) | 1. 第八課 你也打工嗎? Lesson 8 Do you also do part-time job?  2. 生詞與課文 Vocabulary and Dialogue | | | | 1.認識關於在臺灣打工兼職的管道與相關資訊並分享經驗  3.學會本課生詞並能正確運用於完整的句子中  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.閱讀教材學習單完成 | |
| 17(12/30~1/03) | 1. 第八課 語法與句型 Lesson 7 Grammar and Sentence Patterns Exercises 2. 教材閱讀與口頭報告 Paper Reading and Oral Presentation 27-28 3. 期末成果發表(暫定)   Final Presentation (not decided yet) | | | | 1.在課文與生詞的理解基礎上能正確運用教材中所列出的句型並造出合乎語法的句子  2.能針對上次課程所提供的報告材料作15分鐘的口頭報告(含PPT演示)  3.能針對口頭報告內容提出2-3個問題提供同學們作課堂討論  4.閱讀本次課堂所提供的報告材料並能寫出50-100字的摘要  5.課本教材學習單完成 | |
| 18(1/06~1/10) | 1. 期末複習 Review  2. 期末考試 Final exam | | | | 1.期末考試 第五至八課 | |